

## 학습 목표

1. 가족이 생활하는 공간을 살펴봄에 학습할 내용을 유추할 수 있다.
2. 가족 호칭을 듣고 따라 말할 수 있다.

# Zhè shì shéi?

## 这是谁? 030

이 사람은 누구니?



## 학습 목표

인적 사항에 대해 묻고 답하는 표현을 할 수 있다.

## 표현

인적 사항 Zhè shì wǒ dìdì. 这是我弟弟. 이 사람은 내 남동생이야.

Tā jīnnián shí'èr suì. 他今年十二岁. 그는 올해 열두 살이야.

Tā shàng chūzhōng yī niánjí. 她上初中一年级. 그녀는 중학교 1학년이야.

## 문화

중국의 해음 현상

거실에 걸려있는 가족사진을 보며 두 친구가 대화를 나누고 있습니다. 문에는 '복(福)' 자가 거꾸로 붙여져 있고, 결혼사진에는 2009년 9월 9일이라고 날짜가 적혀있는데 이것은 문화에서 살펴볼 중국의 해음 현상과 관련이 있습니다. 해음 현상이란, 서로 다른 두 글자가 발음이 같거나 유사하여 이미지가 연상되는 것을 말합니다.



거꾸로 된 '복' 자를 찾아서 색칠해 봅시다.

| 차시  | 소단원                       | 학습 내용   | 교과서   |
|-----|---------------------------|---|-------|
| 1차시 | 학습 목표, 도입 활동, 듣기<br>문화 톡톡 | <ul style="list-style-type: none"> <li>단원 학습 내용 이해하기</li> <li>그림을 보면서 중국인의 해음 현상 이해하기</li> <li>주요 단어를 듣고 의미 생각해 보기</li> <li>중국 중학생들의 학교생활 이해하기</li> </ul> | 42~43 |
| 2차시 | 본문 1, 말하기 1               | <ul style="list-style-type: none"> <li>가족을 소개하고 나이를 묻는 표현이 포함된 대화문을 읽고 말하기</li> <li>나이를 묻는 다양한 표현을 정리하고 익히기</li> <li>간화자 岁 써 보기</li> </ul>                | 44~45 |
| 3차시 | 본문 2, 말하기 2               | <ul style="list-style-type: none"> <li>가족을 소개하고 학년을 묻는 표현이 포함된 대화문을 읽고 말하기</li> <li>소유를 나타내는 有 표현을 정리하고 익히기</li> <li>간화자 有 써 보기</li> </ul>                | 46~47 |
| 4차시 | 실력 탄탄                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>녹음을 듣고 가로세로 퍼즐에서 어휘찾아 쓰기</li> <li>사다리를 타고 문장을 완성하여 읽어보기</li> </ul>   | 48    |
| 5차시 | 놀이 팡팡                     | 친구를 관찰하고 서로의 캐리커처를 그린 후 소개하기  | 49    |
| 6차시 | 문화 톡톡<br>중국의 해음 현상        | <ul style="list-style-type: none"> <li>중국의 해음 현상을 이해하고 일상생활 속에서 알아보기</li> <li>중국인들이 좋아하는 숫자와 금기하는 선물 문화 이해하기</li> </ul>                                   | 50~51 |



잘 듣고, 의미를 생각해 봅시다.



1

dìdi



2

mèimei



듣기 대본 및 해석

① 弟弟 남동생 ② 妹妹 여동생



문화 톡톡

중국 중학생들의 학교생활





## 학습 목표

1. 가족과 관련된 표현을 읽고 이해할 수 있다.
2. 나이를 묻고 대답할 수 있다.

이한민과 왕리리가 사진을 보며 대화를 나눕니다. 032



이한민

Zhēn kě'ài! Zhè shì shéi?  
真可爱! 这是谁?

정말 귀엽다! 이 사람은 누구니?

지시대명사로, 가까운 거리的事物이나 사람을 지칭한다.

의문대명사로, '누구'라는 의미를 지니며, 사람을 묻는 표현이다.



왕리리

Zhè shì wǒ dìdì.  
这是我弟弟。

이 사람은 내 남동생이야.



이한민

Tā jīnnián duō dà?  
他今年多大?

그는 올해 몇 살이니?

10살 이상의 또래에게 나이를 묻는 표현이다.



왕리리

Tā jīnnián shí'èr suì.  
他今年十二岁。

그는 올해 열두 살이야.

한 단어의 두 번째 음절이 a, o, e로 시작하는 경우, 앞 음절과 구분하기 위해 격음부호를 사용한다.



- zhēn 真 진짜
- kě'ài 可爱 귀엽다
- zhè 这 이, 이것
- shéi 谁 누구
- dìdì 弟弟 남동생
- jīnnián 今年 올해
- duō 多 얼마나, 많다
- dà 大 (수량, 나이가) 많다
- suì 岁 살, 세[나이를 세는 단위]

## tip 격음 부호(')

한 단어에서, a, o, e로 시작하는 음절을 앞의 음절과 구분하기 위해 격음 부호(')를 사용한다.

예 kě'ài, shí'èr

## Quiz

왕리리의 남동생은 몇 살인가요?

☒ 12세 ☐ 15세





## 학습 목표

1. 가족을 소개할 수 있다.
2. 나이에 따라 다른 나이 묻는 표현을 말할 수 있다.

• 밑줄 친 부분을 바꾸어 말해 봅시다. 033

보기

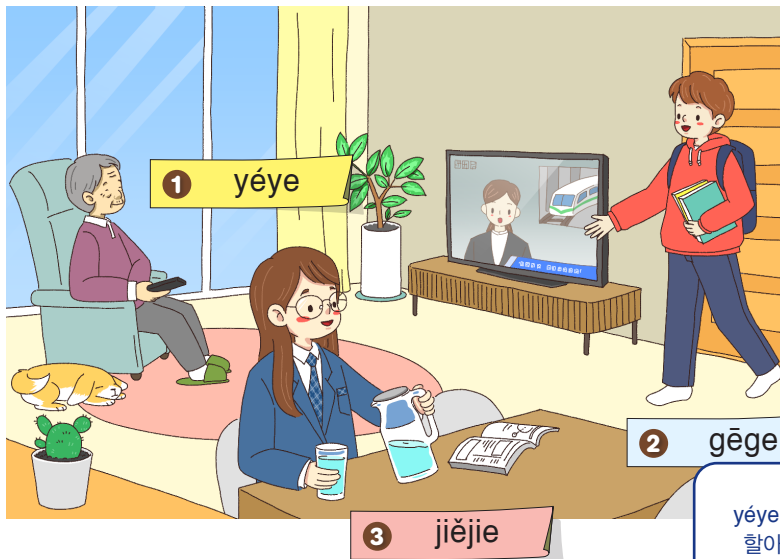
A Zhè shì shéi?  
这是谁? 이 사람은 누구니?  
B Zhè shì wǒ dìdi.  
这是我弟弟. 이 사람은 내 남동생이야.

## 예시 대화 및 해석

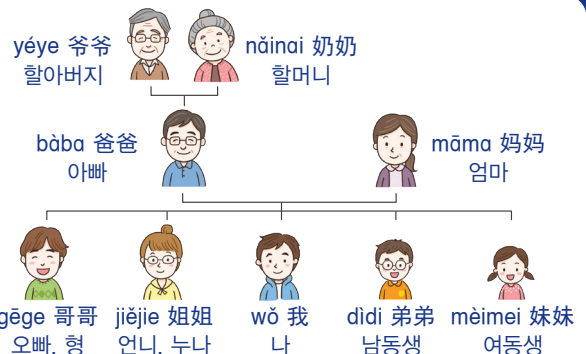
- ① A Zhè shì shéi? 这是谁? 이 사람은 누구니?  
B Zhè shì wǒ yéye. 这是我爷爷. 이 사람은 내 할아버지야.
- ② A Zhè shì shéi? 这是谁? 이 사람은 누구니?  
B Zhè shì wǒ gēge. 这是我哥哥. 이 사람은 내 오빠(형)야.
- ③ A Zhè shì shéi? 这是谁? 이 사람은 누구니?  
B Zhè shì wǒ jiějie. 这是我姐姐. 이 사람은 내 언니(누나)야.

## 단어

- yéye 爷爷 할아버지
- gēge 哥哥 오빠, 형
- jiějie 姐姐 언니, 누나



## 가족의 호칭



## 나이를 묻는 표현

나이를 묻는 표현은 상대방의 나이에 따라 달라집니다.

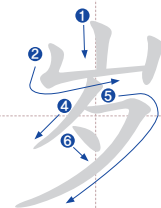
|            |                           |              |
|------------|---------------------------|--------------|
| 10살 미만인 경우 | Nǐ jǐ suì? 你几岁?           | 몇 살이니?       |
| 10살 이상인 경우 | Nǐ duō dà? 你多大?           | 몇 살이니?       |
| 웃어른의 경우    | Nín duō dà niánjì? 您多大年纪? | 연세가 어떻게 되세요? |

나이를 말할 때는 '숫자 + suì 岁'의 형태로 표현합니다.

Wǒ shíwǔ suì. 我十五岁. 나는 15살입니다.

단어 • jǐ 几 몇 • niánjì 年纪 나이, 연세

## 간호자 쓰기



suì / 살, 세[나이를 세는 단위]





## 학습 목표

1. 가족과 관련된 표현을 읽고 이해할 수 있다.
2. 학년을 묻고 대답할 수 있다.

▶ 김미나와 장웨이가 가족에 대해 대화를 나눕니다. 034



김미나

Nǐ yǒu mèimei ma?  
你有妹妹吗?

너는 여동생이 있니?



장웨이

Yǒu, wǒ yǒu yí ge mèimei.  
有, 我有一个妹妹。

있어. 나는 여동생이 한 명 있어.



김미나

Tā shàng jǐ niánjí?  
她上几年级?

그녀는 몇 학년이니?



장웨이

Tā shàng chūzhōng yī niánjí.  
她上初中一年级。

그녀는 중학교 1학년이야.

'~을(를) 가지고 있다'라는 뜻으로, 소유를 나타낸다.

사람, 사물 등을 셀 때  
두루 쓰이는 단위이다.

'~에 다니다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.

'몇'이라는 의미로, 10 이하의  
숫자를 물을 때 사용한다.

중학교를 나타낸다.



단어

- yǒu 有 있다
- mèimei 妹妹 여동생
- ge 个 명, 개  
[사람, 사물을 세는 단위]
- shàng 上 ~에 다니다
- niánjí 年级 학년
- chūzhōng 初中 중학교



## Quiz

장웨이의 여동생은 몇 학년인가요?

- ☐ 초등학교 1학년 ☒ 중학교 1학년

# 말하기 2



## 학습 목표

1. 학년을 묻고 답할 수 있다.
2. 소유를 나타내는 '有'를 말할 수 있다.

- 밑줄 친 부분을 바꾸어 말해 봅시다. 035

## 보기

- A Tā shàng jǐ niánjí?  
 她上几年级? 그녀는 몇 학년이니?  
 B Tā shàng **chūzhōng** yī niánjí.  
 她上初中一年级. 그녀는 중학교 1학년이야.



yǒu 有

'yǒu 有'는 '있다'라는 뜻으로, 소유를 나타냅니다.

부정형은 'méiyǒu 没有'입니다.

예 Wǒ yǒu shǒujī. 我有手机. 나는 휴대 전화가 있습니다.

Wǒ méiyǒu shǒujī. 我没有手机. 나는 휴대 전화가 없습니다.

단어 • méiyǒu 没有 없다 • shǒujī 手机 휴대 전화

추가 예시 Wǒ yǒu shíjiān. 我有时间. 나는 시간이 있습니다.  
 Wǒ méiyǒu shíjiān. 我没有时间. 나는 시간이 없습니다.

## 중국의 학제

중국의 새 학기는 9월부터 시작한다.

小学 xiǎoxué : 6년  
 (초등학교)

中学 zhōngxué  
 (중고등학교)

初中 chūzhōng : 3년  
 (중학교)

高中 gāozhōng : 3년  
 (고등학교)

大学 dàxué : 4년  
 (대학교)

## 단어

- xiǎoxué 小学 초등학교
- gāozhōng 高中 고등학교
- dàxué 大学 대학교

## tip

yī 一의 성조 변화

성조가 변하지 않는 경우

- 날짜, 순서 → yī(제1성)
- 예 yī niánjí

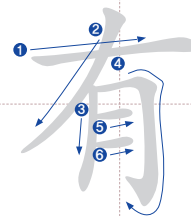
성조가 변하는 경우

- yī + 제1, 2, 3성 → yì(제4성)
- 예 yì tiān, yì nián, yìqǐ
- yī + 제4성, 제4성이 경성으로 변한 경우 → yí(제2성)
- 예 yí kè, yí ge

## 예시 대화 및 해석

- 1 A Tā shàng jǐ niánjí? 她上几年级? 그녀는 몇 학년이니?  
 B Tā shàng xiǎoxué yī niánjí. 她上小学一年级. 그녀는 초등학교 1학년이야.
- 2 A Tā shàng jǐ niánjí? 他上几年级? 그는 몇 학년이니?  
 B Tā shàng gāozhōng yī niánjí. 他上高中一年级. 그는 고등학교 1학년이야.
- 3 A Tā shàng jǐ niánjí? 她上几年级? 그녀는 몇 학년이니?  
 B Tā shàng dàxué yī niánjí. 她上大学一年级. 그녀는 대학교 1학년이야.

## 간호자 쓰기



yǒu / 있다



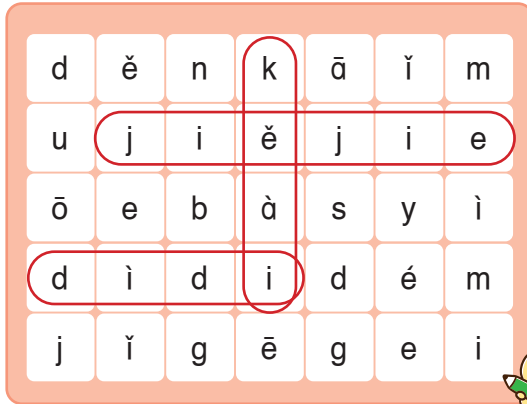


## 학습 목표

1. 평가 문제를 통해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등을 평가할 수 있다.
2. 자신의 나이와 학년을 소개할 수 있다.



## 1 녹음을 듣고, 빈칸에 들어갈 발음을 퍼즐에서 찾아 써 봅시다. 036



### 1 남동생

dìdi

弟弟 남동생

### 2 귀엽다

kě'ài

可爱 귀엽다

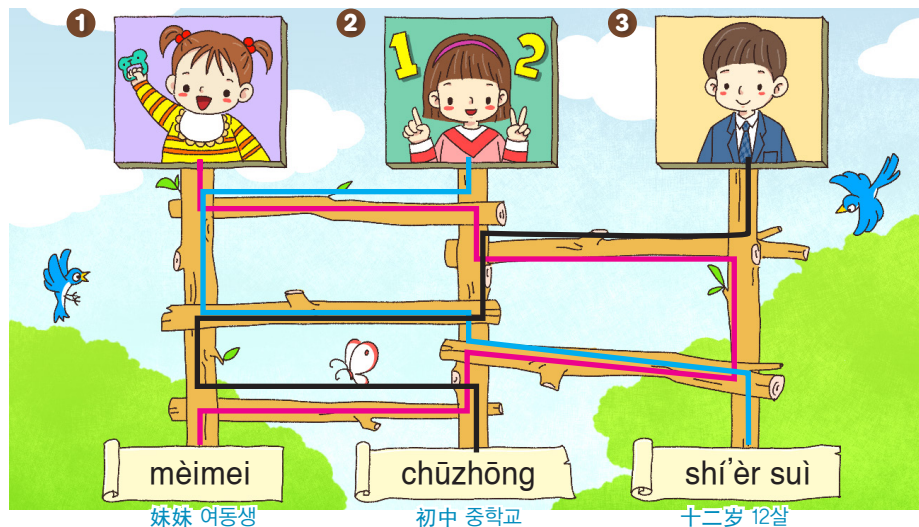
### 3 언니, 누나

jiějie

姐姐 언니, 누나



## 2 사다리를 타고 내려가 나온 표현을 활용하여 문장을 완성하고 읽어 봅시다.



### 1 Zhè shì wǒ mèimei .

这是我妹妹. 이 사람은 내 여동생이야.

### 2 Tā jīnnián shí'èr suì .

她今年十二岁. 그녀는 올해 열두 살이야.

### 3 Tā shàng chūzhōng yī niánjí.

他上初中一年级. 그는 중학교 1학년이야.



자신의 나이와 학년을 소개할 수 있나요?





## 학습 목표

친구를 관찰하고 서로의 캐리커처를 그린 후 중국어 표현을 활용하여 소개할 수 있다.



## 친구 캐리커처 그리기

### 활동 방법

친구를 관찰하고 서로의 캐리커처를 그린 후 소개한다.

예시 ① 이름 ② 나이, 학년 ③ 칭찬 표현

### 칭찬 표현



kě'ài

可爱 귀엽다



shuài

帅 멋지다



piàoliang

漂亮 예쁘다

### 단어

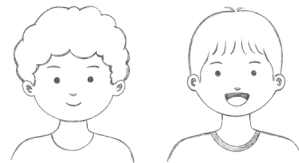
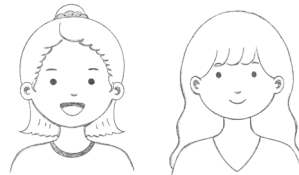
• shuài 帅 멋지다, 잘생기다

• piàoliang 漂亮 예쁘다

### 활동 노트

- 제시된 칭찬 표현들을 함께 읽으며 익히고 다양한 표현들을 알아본다.
- 친구를 간단하게 그림으로 표현한 후 아래의 빈칸에 이름, 나이, 학년, 칭찬 표현을 한어 병음으로 써서 발표해 본다.

### 예시 그림



① Tā jiào \_\_\_\_\_.

他/她叫 \_\_\_\_\_. 그/그녀의 이름은 \_\_\_\_\_이다.

② Tā jīnnián \_\_\_\_\_ suì, shàng chūzhōng \_\_\_\_\_ niánjí.

他/她今年 \_\_\_\_\_岁, 上初中 \_\_\_\_\_年级. 그/그녀는 올해 \_\_\_\_\_살이고, 중학교 \_\_\_\_\_학년이다.

③ Zhēn \_\_\_\_\_!

真 \_\_\_\_\_! 진짜 \_\_\_\_\_!





## 중국의 해음 현상

### 학습 목표

1. 중국의 해음 현상을 이해하고 일상생활 속에서 찾아볼 수 있다.
2. 중국인들이 좋아하는 숫자와 금기하는 선물 문화를 이해하고 설명할 수 있다.

### 중국의 해음 현상에 대해 알아보까요?

‘해음(谐音, xiéyīn) 현상’이란 같거나 비슷한 음을 이용하여 다른 의미를 표현하거나 연관시키는 문화 현상을 말합니다.

#### 중국인이 좋아하는 숫자

# 6

숫자 6(六, liù)은 ‘(물 흐르듯) 순조롭다’라는 의미의 流(liú)와 발음이 비슷하여 좋아합니다.

六六大顺(liùliùdàshùn)은 ‘모든 일이 눈도루게 진행된다’라는 뜻으로 선물물을 하거나 덕담을 나눌 때 많이 사용합니다.



제29회 베이징 올림픽의 개막식이 2008년 8월 8일 8시에 열렸습니다.

# 8

숫자 8(八, bā)은 ‘(돈을) 벌다’라는 의미인 发财(fācái)의 发(fā)와 발음이 비슷하여 좋아합니다.

중국인들은 숫자 8이 들어간 자동차 번호나 전화번호를 비싼 값에 거래하기도 하고, 상업 건물을 88층으로 짓기도 할 정도로 숫자 8을 좋아합니다. 또한 시장이나 상점에서는 숫자 8이 들어간 가격을 자주 볼 수 있습니다.

# 9

숫자 9(九, jiǔ)는 ‘오래되다, 장수하다’라는 의미의 久(jiǔ)와 발음이 같아서 좋아합니다.

중국에서는 ‘함께 오래 살자’는 의미로, 매년 9월 9일에 혼인 신고를 하는 사람들이 많습니다.



역대 중국 황제들은 ‘장수’와 ‘왕조의 변장’을 바라는 마음에서 숫자 9를 좋아했습니다. 그래서 황궁 건축물의 대부분이 9 또는 9의 배수로 되어있습니다.



## • 중국인이 금기하는 선물

시계를 선물하다(送钟, sòng zhōng)는 장례를 치르다(送终, sòngzhōng)와 발음이 같아 죽음이 연상되므로 시계를 선물하지 않습니다.



과일 배(梨, lì)는 '헤어지다'라는 의미인 离(lí)와 발음이 같아 헤어짐이 연상되어 선물로 추천하지 않습니다.



우산(伞, sǎn)은 '흩어지다'라는 의미인 散(sàn)과 발음이 비슷하여 선물하지 않습니다.



## • 일상 속의 해음 현상



중국에서 복(福, fú) 자를 문에 거꾸로 붙이는 것은 '뒤집히다'라는 의미를 나타내는 倒(dào)와 '도착하다'의 到(dào)가 발음이 같기 때문입니다. 즉, 복이 도착하기를 바라는 마음으로 '복' 자를 거꾸로 붙입니다.



## 퀴즈

- 1 중국에서 숫자 8은 순조로움을 의미하여 중국인이 좋아합니다. ☐ ☒
- 2 중국에서 숫자 6은 순조로움을 의미하여 중국인이 좋아합니다. ☐ ☒
- 3 중국에서 과일 '배'(梨, lì)는 죽음을 의미하여 선물하지 않습니다. ☐ ☒
- 4 중국에서 과일 '배'는 헤어짐을 연상하게 하여 선물하지 않습니다. ☐ ☒

## 과제 활동

중국인이 싫어하는 숫자를 조사하고, 발표해 봅시다.

## 과제 활동 예시 답안

### 중국인이 싫어하는 숫자

중국인들은 숫자 3(三, sān), 4(四, sì), 5(五, wǔ)와 7(七, qī)을 좋아하지 않습니다. 숫자 3은 '흩어지다'라는 뜻의 散(sàn)과 발음이 비슷하여 좋아하지 않습니다. 숫자 4는 '죽음'을 나타내는 死(sǐ)와 발음이 비슷하여 좋아하지 않습니다. 숫자 5는 '싫어하다', '미워하다'를 뜻하는 恶(wù)와 발음이 비슷하여 좋아하지 않습니다. 서양에서는 숫자 7을 행운의 숫자라 여기지만, 중국에서는 '화나다'라는 단어인 生气(shēngqì)의 气(qì)와 발음이 비슷하여 좋아하지 않습니다.